

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ergonomia osób niepełnosprawnych</b>		Kod <b>1011102231011105152</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>  <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Aleksandra Jasiak prof. nadzw. PP email: <a href="mailto:aleksandra.jasiak@put.poznan.pl">aleksandra.jasiak@put.poznan.pl</a> tel. 616653384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ergonomii uzyskane na wcześniejszych semestrach
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrąfi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy osób niepełnosprawnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04] 4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 5. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A\_K03]
2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A\_K05]
3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

Ocena podsumowująca:

w zakresie wykładów: egzamin pisemny z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie.

### Treści programowe

1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe akty prawne 2) Sytuacja życiowa i ekonomiczna osób niepełnosprawnych w Polsce, Europie i na Świecie. Możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych oraz sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. 3) Zakłady pracy chronionej, status prawny i warunki które muszą spełniać. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach pracy chronionej. Różnice w zarządzaniu pracownikami niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi. Mentalność człowieka niepełnosprawnego. Wymogi, które powinna spełniać kadra kierownicza. Kształtowanie stosunków międzyludzkich. Specyfika kar i nagród. 4) Organizacja rehabilitacji osób niepełnosprawnych w zakładzie pracy chronionej i poza pracą. Sprzęt rehabilitacyjny i organizacja obiektów rehabilitacyjnych. 5) Podstawy projektowania ergonomicznego stanowisk pracy w zakładach pracy i poza pracą. Sprzęt codziennego użytku dla osób niepełnosprawnych. Obiekty użyteczności publicznej przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Zarządzanie transportem. 6) Edukacja oraz potrzeby edukacyjne osób niepełnosprawnych. 7) Rola Internetu w życiu osób niepełnosprawnych. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, problemowy, konwersacyjny. Metoda projektu: zespołowe sporadycznie indywidualny.

### Literatura podstawowa:

1. Rostowska-Lecewicz J. i J. Lewandowski (red.), Materiały międzynarodowych Konferencji : Ergonomia niepełnosprawnych, Monografia wyd Politechniki Łódzkiej Łódź 2007
2. Jasiak A., Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych WPP, Poznań 2005
3. Górka E.(red.), Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002
4. Jasiak A., Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych, wydanie drugie poszerzone, WPP Poznań 2009

### Literatura uzupełniająca:

1. Garbat M., Zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością w Europie, Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2012
2. Jasiak A., Królak P., Znaczenie pracy dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością i ocena zobowiązań pracodawców, XVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna Ergonomia Niepełnosprawnym Aktywizacja społeczna i zawodowa, Politechnika Łódzka 2017

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Projekt	15
3. Konsultacje	15
4. Samodzielna praca nad projektem	25
5. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15
6. Zaliczenie końcowe	5

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1